

JAAROVERZICHT | 2017





G.J.M. Dijkstra
Voorzitter bestuur



VOORWOORD

Als academie hebben wij in 2017 een aantal succesvolle maatregelen ingezet om aan de toegenomen vraag van de Regionale Ambulancevoorzieningen naar opgeleide ambulancezorgprofessionals te kunnen voldoen. Zo is het aantal instroommomenten verhoogd naar elf per jaar en is de opleidingscapaciteit verhoogd door het aantrekken van extra docenten. Tevens is een CZO geaccrediteerd instroomprogramma van drie maanden van start gegaan voor Cardiac Care Verpleegkundigen die opgeleid willen worden tot ambulanceverpleegkundige.

In goede samenwerking met de Regionale Ambulancevoorzieningen hebben wij in 2017 een record aantal van 352 studenten kunnen opleiden. Het overall slagingspercentage kwam hierbij, net als in 2016, uit op 83%. Dit zijn 65 studenten (23%) meer dan in 2016. Aan de bij- en nascholing hebben 1.682 cursisten deelgenomen. De uitkomst van het landelijk assessment dat in 2017 bij 318 ambulancezorgprofessionals werd afgenomen, toont aan dat het gemiddelde niveau verbeterd is.

De waardering voor al onze opleidingen scoorde weer bijna een 8; een prima resultaat!

Na een gedegen voorbereiding zijn wij, in samenwerking met V&VN, in mei 2017 gestart met de Tactical Emergency Casualty Care (TECC) Course. Deze cursus traint ambulancezorgprofessionals in Tactische hulpverlening onder dreigende en mogelijk onveilige grootschalige incidenten. Medio 2018 nemen we voor deze opleiding een nieuwe realistische simulatieomgeving bij de Academie in gebruik.

Ook dit jaar hebben wij kunnen vaststellen dat de bedrijfsvoering, het personeelsbeleid en de financiën goed op orde zijn. Dit stelt ons in staat onze ambitie om dé opleidingsinstelling voor de ambulancezorg te zijn, ook naar de toekomst toe, waar te maken.

Als gevolg van het bereiken van het einde van de tweede zittings-termijn in ons bestuur hebben wij afscheid genomen van

mevrouw C. Jongbloed-Zoet en de heer S. Kijlstra. Wij zijn hen zeer erkentelijk voor hun uitstekende bijdrage aan de ontwikkeling van de Academie. Per 1 januari 2018 zijn als nieuwe leden benoemd mevrouw M. Kopp-Raadgever en mevrouw M. van Splunter-Schneider.

Wij zijn bijzonder trots op het vertrouwen en de waardering die wij krijgen van RAV-directies, medisch managers, regionale opleiders en ambulancezorgprofessionals. Hiermee kunnen wij onze opleidingen steeds verder verbeteren en inspelen op ontwikkelingen en vragen vanuit de arbeidsmarkt.

Een grote pluim gaat uit naar al onze medewerkers die onze vergrote opleidingscapaciteit in goede banen leiden, een hoge cursistenwaardering krijgen en hiernaast kans zien innovatieve opleidingen te introduceren.

COLOFON

Redactie

Team Communicatie,
Academie voor Ambulancezorg

Fotografie

Studio Poot Fotografie

Vormgeving

Vormix

Productie

Multicopy Harderwijk

INHOUDSOPGAVE

1. DE ACADEMIE VOOR AMBULANCEZORG	7
2. ORGANISATIEONTWIKKELINGEN	15
3. EVENEMENTEN	17
4. ONDERWIJSONTWIKKELINGEN	19
5. OPLEIDINGSRESULTATEN	21



‘OP HOOG NIVEAU ZORG
VERLENEN AAN MENSEN DIE
EEN BEROEP OP ONS DOEN.’

Ambulanceverpleegkundige

1 DE ACADEMIE VOOR AMBULANCEZORG

MISSIE

De Academie voor Ambulancezorg staat garant voor kwalitatief hoogwaardige, op de pre-hospitale acute zorgverlening afgestemde, opleidingsproducten om de (beginnende) beroepsbeoefenaar bekwaam te maken (initieel) en te houden (post-initieel) voor de uitoefening van het vak van ambulanceverpleegkundige, ambulancechauffeur en verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg.

PROFIEL VAN DE ACADEMIE VOOR AMBULANCEZORG

De Stichting Academie voor Ambulancezorg is het landelijk opleidingscentrum voor de ambulancezorg. De Academie is gespecialiseerd in het opleiden en trainen van beginnende én ervaren professionals in de ambulancezorg.

De opleidingen zijn gebaseerd op competentieprofielen (deskundigheidsgebieden) met bijbehorende eindtermen. Deze worden periodiek bijgesteld op basis van voor de beroepsgroep relevante (internationale) medische, beroepsinhoudelijke en onderwijskundige ontwikkelingen. Op deze wijze wordt de professionele standaard op het vereiste kennis- en vaardigheidsniveau gehouden.

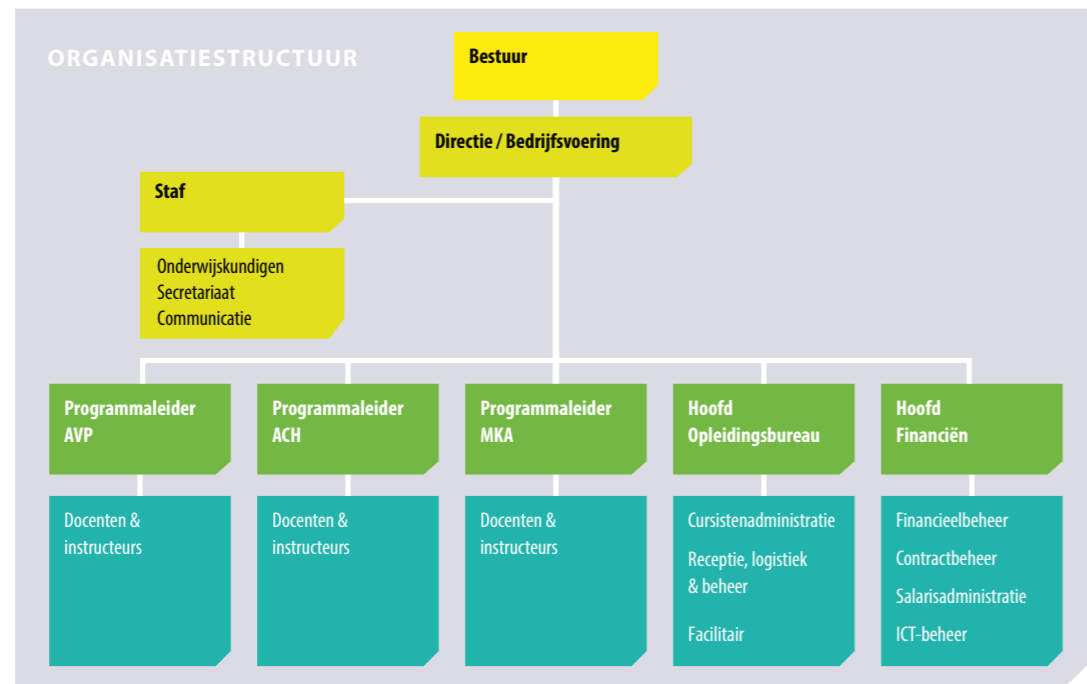
Het onderwijs vindt plaats in een veilige leeromgeving, waarbij het concentrisch leren centraal staat. Hierbij wordt meer complexiteit en verdieping gegeven naarmate het niveau van competentieontwikkeling stijgt. Het is de ambitie van de Academie om onderwijskundig leidend te zijn voor alle opleidingsinstrumenten die binnen de sector worden gebruikt.

ORGANISATIESTRUCTUUR

Bestuur

In het gehele jaar 2017 was de samenstelling van het bestuur van de Academie als volgt:

- de heer G.J.M. Dijkstra, voorzitter
- mevrouw C. Jongbloed-Zoet
- de heer S.G. Kijlstra
- de heer W. Moes
- de heer R. Ton



Directie en bedrijfsvoering

De directie en bedrijfsvoering zijn middels een overeenkomst belegd bij de METS organisatie. De heer J.P. Versluis treedt hierbij op als directeur van de Academie.

Commissies

De Academie kent een Medisch Advies Commissie, een Examencommissie en een Klachtencommissie. Deze commissies bestaan uit ervaren personen vanuit de medische en juridische sector.

OPLEIDINGSAANBOD

De Academie voor Ambulancezorg staat garant voor kwalitatief hoogwaardige opleidingsproducten voor de uitoefening van het vak van ambulanceverpleegkundige, ambulancechauffeur en verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg. Daarnaast verzorgt de Academie ook opleidingsproducten voor zorgambulancebegeleiders, medisch managers ambulancezorg en praktijkbegeleiders.

INITIËLE OPLEIDINGEN

Voor beginnende professionals biedt de Academie de initiële opleiding tot ambulanceverpleegkundige, ambulancechauffeur en verpleegkundig centralist meldkamer ambulancezorg aan. Studenten voor deze opleidingen zijn altijd in dienst van een Regionale Ambulancevoorziening (RAV).

Ambulanceverpleegkundige

Studenten leren tijdens de initiële opleiding tot ambulanceverpleegkundige snel kritieke gezondheidsbelemmeringen te ontdekken en te behandelen. Naast het methodisch handelen is ook ruim aandacht voor niet-technische vaardigheden. Aan het einde van de opleiding is de student bekwaam om zelfstandig het vak ambulanceverpleegkundige uit te oefenen.

Ambulancechauffeur

De initiële opleiding tot ambulancechauffeur omvat twee taakaccenten, te weten het medisch assiterend- en het vervoerstechnische gedeelte. Het medisch assiteren is geënt op het assiteren van de collega ambulanceverpleegkundige tijdens de zorgverlening aan de patiënt. Vervoerstechnisch krijgt de student een rijvaardigheidstraining. Hierin komt onder andere het gebruik van ontheffingen op verkeerswet en -regelgeving bij het rijden met optische- en geluidssignalen aan bod.

Verpleegkundig Centralist Meldkamer Ambulancezorg (VCMKA)

Studenten doen in de initiële opleiding tot verpleegkundig centralist

meldkamer ambulancezorg kennis en vaardigheden op die nodig zijn om het gehele proces van indiceren tot adviseren vanuit de meldkamer goed te laten verlopen.

POST-INITIËLE OPLEIDINGEN

Voor gevorderde professionals verzorgt de Academie expert-classes, cursussen en thema-trainingen gebaseerd op verschillende thema's en actuele onderwerpen die gericht zijn op verdieping van de basiskennis en vaardigheden.

Advanced Life Support (ALS) voor ambulanceverpleegkundigen/ Intermediate Life Support (ILS) voor ambulancechauffeurs

ALS/ILS is de laatste stap in de chain of survival en het begin van het herstel van de patiënt. Deze cursus is speciaal ontwikkeld voor ambulanceteams en is vooral gericht op de juiste zorg rond de acute circulatiestilstand en het stabiliseren van de patiënt na terugkeer van de circulatie. Om het certificaat geldig te houden, volgt de cursist elke vijf jaar een herhalingstraining (Refresher).

Advanced Medical Life Support (AMLS)

De AMLS is gericht op het optimaal analyseren en evalueren van de situatie van de patiënt, het uitdiepen van de anamnese, gericht lichamelijk onderzoek, het opstellen van een differentiaal diagnose en het afwegen van behandelingsopties.



Beroepsgeheim & Mentale weerbaarheid

Er wordt in deze training aandacht besteed aan de inhoud van het verpleegkundig beroepsgeheim en binnen welke wetgeving deze verplichting is geregeld. Aan de hand van herkenbare en praktijkgerichte voorbeelden wordt duidelijk hoe de verpleegkundig meldkamercentralist zijn of haar verantwoordelijkheid kan nemen om op een integere en correcte wijze met informatie van de melder om te gaan. Daarnaast wordt ingegaan op de bijzondere omstandigheid dat de politiecentralist deels kan meeluisteren met de gesprekken die de verpleegkundig meldkamercentralist voert.

Mentale weerbaarheid

Tijdens de training krijgt de cursist theorie aangereikt over agressie en hoe de cursist zichzelf weerbaar kan maken ten opzichte van deze vormen van agressie. Naast de theorie wordt geoefend met de ervaring wat agressie met de cursist doet en hoe dit gecoupeerd kan worden. Om de training zoveel mogelijk te laten aansluiten op de eigen leerbehoefte is het mogelijk om een eigen situatie mee te nemen in de vorm van een gesprek op USB-stick of een transcriptie.

Fracturen en Luxaties

Deze expert-class geeft inzicht in de oorzaken en gevolgen van fracturen en luxaties én welke behandeling wanneer het best passend is.

General Instructor Course (GIC)

Na het volgen van de GIC zijn cursisten in staat om diverse didactische werkvormen in te zetten bij het verzorgen van trainingen aan volwassenen.

Geriatric Education for Emergency Medical Services (GEMS) ALS

Deze cursus biedt uitgebreide kennis, inzichten en vaardigheden met betrekking tot het verlenen van zorg aan ouderen door ambulanceverpleegkundigen en medisch managers ambulancezorg.

Geriatric Education for Emergency Medical Services (GEMS) BLS

Deze cursus biedt uitgebreide kennis, inzichten en vaardigheden met betrekking tot het verlenen van zorg aan ouderen door ambulancechauffeurs en zorgambulancebegeleiders.

Incident management

Tijdens deze expert-class is aandacht voor het geheel aan maatregelen om de weg na een incident zo snel mogelijk op een veilige manier vrij te maken.

Incidenten met gevaarlijke stoffen (CBRN)

Deze unieke training op het CBRN-oefencentrum van Defensie draagt bij aan bewustwording, begrip en inzicht rondom incidenten waarbij chemische, biologische, radioactieve of nucleaire stoffen betrokken zijn.

Het MMT, wat kun je ermee?

In deze training wisselen verschillende interactieve werkvormen elkaar af. Zo start de training met een kennismaking en komt er via een digitale tool een aantal uitspraken aan de orde. De ervaring van de cursist met het MMT wordt hiermee in kaart gebracht. Vervolgens is er aandacht voor de verschillende vliegaspecten zoals aanvliegtijd, beperkingen, weersomstandigheden, rendez-vous. Ook worden de argumenten die ten grondslag liggen aan de keuze om via de weg of de lucht ter plaatse te gaan, toegelicht. De toegevoegde waarde die het MMT heeft in het behandelen en stabiliseren van de patiënt komen aan de orde. Belangrijk thema in deze training is de samenwerking tussen meldkamer en het MMT. Wanneer en hoe wordt het MMT ingezet dan wel gecancelled en hoe vindt de overdracht tussen beide plaats.

(P)BLS/AED, SBAR en VFM

Deze thematraining is gericht op zorgambulancebegeleiders en stelt hen in staat om een reanimatie van zowel een volwassene, een kind als een pasgeborene op te starten, de SBAR-methode toe te passen en de vitale functies meetkaart te gebruiken.

‘DE REGISSEUR
VAN DE ACUTE
ZORGKETEN.’

VCMKA



Pediatric Emergencies for Prehospital Professionals (PEPP) ALS

Ambulanceverpleegkundigen en medisch managers ambulancezorg krijgen in de PEPP ALS een structuur aangeboden waarmee zij de kwetsbare doelgroep baby's en kinderen zo goed mogelijk kunnen benaderen. Om het certificaat geldig te houden, volgt de cursist elke twee jaar een herhalingscursus (Refresher).

Pediatric Emergencies for Prehospital Professionals (PEPP) BLS

In de PEPP BLS krijgen ambulancechauffeurs en zorgambulancebegeleiders een structuur aangeboden waarmee ze baby's en kinderen zo goed mogelijk kunnen benaderen en collega's assisteren bij de behandeling. Om het certificaat geldig te houden, volgt de cursist elke twee jaar een herhalingscursus (Refresher).

Praktijkbegeleiding (voorheen werkbegeleiding)

De cursus praktijkbegeleiding ondersteunt praktijkbegeleiders bij het zo goed mogelijk invullen van hun rol om studenten zo goed mogelijk te begeleiden vanuit competentiegericht onderwijs.

Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS)

De PHTLS is ontwikkeld om de pre-hospitale zorg aan traumapatiënten te verbeteren. De methode vergroot de bekwaamheid in het evalueren van de patiënt en het bepalen van de prioriteiten in de hulpverlening. Om het certificaat geldig te houden, volgt de cursist elke vier jaar een herhalingscursus (Refresher).

Pro-actief assisteren

Deze thematraining traint ambulancechauffeurs in het zo optimaal mogelijk ondersteunen van collega's bij het beoordelen van ziektebeelden.

Rijden met Optische en Geluidssignalen

Deze praktische training is bedoeld voor ambulancechauffeurs en frist de kennis en vaardigheden op ten aanzien van het met spoed rijden met optische- en geluidssignalen.

Rijvaardigheidsafari

Deze unieke rijvaardigheidstraining traint ambulancechauffeurs om in verschillende situaties en diverse omstandigheden patiënten en collega's vlot, veilig en comfortabel te vervoeren.

Rijvaardigheid voorrangsvoertuig

In deze training wordt uitgebreid aandacht gegeven aan de wettelijke en branche specifieke kennis over het met spoed rijden en het gebruik van optische- en geluidssignalen. Daarnaast passen cursisten deze kennis toe tijdens rijvaardigheidstrainingen op de openbare weg.

Special Event Medical Services (SEMS)

De SEMS zorgt voor de benodigde bagage voor ambulancehulpverleners die verantwoordelijk zijn voor de hulpverlening tijdens evenementen.

Systematic Approach to Vital Emergency Respons (SAVER)

De SAVER leert cursisten om complexe ongevallen met beknelling en/of ernstig letsel praktisch en systematisch te benaderen volgens de SAVER-methode.

Tactical Emergency Casualty Care (TECC)

De TECC is primair geënt op de pre-hospitale zorg aan patiënten bij grootschalige trauma-incidenten onder aanvankelijk onveilige of dreigende werkomstandigheden.

Terrorisme en CBRN

Meldkamercentralisten leren tijdens deze training omgaan met meldingen waarbij sprake kan zijn van een terreurdaad. Daarnaast krijgen de centralisten inzicht in de specifieke kenmerken van CBRN-incidenten.

LANDELIJKE ASSESSMENTS

Eén keer per 5 jaar worden ambulanceprofessionals in teamverband getoetst aan het Landelijk Assessment Ambulancezorg. Binnen de Academie zijn assessoren opgeleid om de landelijke assessments af te nemen. De assessments bestaan uit een theoretisch onderdeel en een aantal praktijkcasussen. De beoordeling vindt plaats op individueel niveau en wordt altijd teruggekoppeld aan de deelnemer en de RAV.

OPLEIDEN OP DE VOORMALIGE ANTILLEN

In opdracht van de FKA Curaçao en ImSan Aruba verzorgt de Academie initiële opleidingen, bij- en nascholingen en assessments op de Antillen. In 2017 is een groep ambulancechauffeurs initieel opgeleid en hebben alle medewerkers van FKA Curaçao nascholing genoten en zijn assessments afgelegd.

KWALITEIT VAN ONDERWIJS

Certificaten en keurmerken

De Academie voor Ambulancezorg voldoet aan de kwaliteitscode voor opleidingsinstituten voor kort beroepsonderwijs en staat geregistreerd in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs (CRKBO). De assessments zijn getoetst door CITO en de initiële opleidingen zijn geaccrediteerd door het College van Zorg Opleidingen (CZO). De tussentijdse en eindassessments binnen het initiële onderwijs zijn CITO gecertificeerd. De assessments worden in 2018 opnieuw ge-audit. Daarnaast biedt de Academie in samenwerking met V&VN cursussen aan met een certificering vanuit de Amerikaanse brancheorganisatie National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT). Denk hierbij aan PHTLS, AMLS, GEMS ALS & BLS en de TECC.



Deskundigheidsbevordering docenten, instructeurs en landelijke assessoren

De Academie besteedt ieder jaar de nodige aandacht aan scholing van docenten en instructeurs. De landelijke assessoren komen ieder jaar twee dagen samen om de kwaliteit van de landelijke assessments en de uitvoering hiervan te borgen.

ONDERWIJSFACILITEITEN

Elektronische leeromgeving (ELO)

De opleidingen zijn digitaal ingericht in een elektronische leeromgeving (ELO). De ELO biedt ondersteuning bij het organiseren van en het communiceren over het lesproces en biedt ondersteuning bij de overdracht van informatie en lesmateriaal. Zo hebben studenten bijvoorbeeld toegang tot de aangeboden lesstof, lesroosters, examenreglementen, toetsen en het portfolio. Om de interactie tussen docenten en studenten te vereenvoudigen is binnen de ELO een forum-functionaliteit beschikbaar. In de cursistendossiers in de ELO zijn de studievorderingen zichtbaar voor alle betrokkenen: studenten, docenten en praktijkbegeleiders.

Fysieke opleidingsomgeving

De Academie beschikt over moderne opleidingsfaciliteiten. Per dag kunnen hier circa honderd studenten/cursisten ontvangen worden. De meeste praktijklokalen zijn uitgerust met een videosysteem en smartboard. Er zijn tablets en computers beschikbaar die onder andere gebruikt worden voor de (digitale) toetsmomenten, beoordelingen en evaluaties. Buiten de Academie zijn twee autowrakken geplaatst ten behoeve van het simulatieonderwijs. Hiernaast hebben studenten/cursisten de beschikking over een multifunctionele ruimte met internetcafé en zijn er specifieke werkruimtes ingericht voor docenten en ontwikkelaars, technische en huishoudelijke assistentie en lotussen.

Digitale inschrijving

Het is mogelijk om studenten digitaal in te schrijven voor de initiële opleidingen. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van het cursistenadministratiesysteem Coachview. In 2017 is hard gewerkt om ook het digitaal inschrijven voor post-initiële opleidingen mogelijk te maken. Dit is vanaf maart 2018 online.

Kwaliteitsregister V&V

De post-initiële scholingen, expert-classes en thematrainingen die door de Academie worden verzorgd c.q. aangeboden, zijn geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister V&V. Bij inschrijving en deelname hieraan worden punten toegekend. Wanneer cursisten deelnemen aan een cursus bij de Academie en hun BIG-registratienummer en/of het registratienummer Kwaliteitsregister V&V doorgeven, zorgt de Academie ervoor dat de betreffende punten bijgeschreven worden.



2 ORGANISATIEONTWIKKELINGEN

ELF STARTMOMENTEN INITIËLE OPLEIDINGEN

Sinds 2017 starten de initiële opleidingen iedere maand, met uitzondering van de maand augustus. Hierdoor speelt de Academie voor Ambulancezorg in op de verhoogde vraag tot opleiden. Door deze maatregel kunnen studenten bij aanname sneller instromen in de initiële opleidingen van de Academie. De startmomenten kunnen worden gerealiseerd door de goede samenwerking met de RAV-en. Door de korte termijn vraag en aanbod juist op elkaar af te stemmen zijn we met alle partijen gebonden aan een aantal spelregels. Doordat iedereen zich aan deze spelregels hield konden we in 2017 een recordaantal studenten opleiden.

SAMENWERKING MET RAV-EN

De Academie streeft naar een duurzame samenwerking met de Regionale Ambulancevoorzieningen in het opleiden van ambulanceprofessionals. Afstemming gebeurt onder andere tijdens de vakgroepvergaderingen van de Regionale Opleidingscoördinatoren. In 2017 heeft de Academie voor Ambulancezorg opnieuw alle regio's bezocht en wensen geïnventariseerd. De regio's zijn bezocht in het kader van het jaarlijks werkoverleg op RAV-/ROC-niveau. Hierbij was eveneens een evaluatief afstemmingsmoment t.a.v. het initiële onderwijs, afgenomen post initiële scholingsproducten en het Landelijk Assessment Ambulancezorg.

MEDISCH ADVIESCOMMISSIE, EXAMENCOMMISSIE EN KLACHTENCOMMISSIE

In 2017 zijn de medisch adviescommissie (MAC) en de examencommissie beide in een regulier afstemmingsoverleg bijeengekomen. De medisch adviescommissie streeft naar een nauwere samenwerking met medici die werkzaam zijn binnen de sector. De medische adviescommissie heeft kennisgenomen van de ontwikkelingen op het gebied van Terrorism Gevolgbestrijding. Daarnaast heeft zij de Academie voor Ambulancezorg geadviseerd de contacten met de MMT's in Nederland te intensiveren. Voor 2018 zijn daarom plannen om alle MMT's beurtelings onderwijs te laten verzorgen in het initiële onderwijs.

De examencommissie heeft in 2017 twee bezwaarschriften behandeld. Hiervan is er één ontvankelijk verklaard en één niet ontvanke-

lijk. In 2017 heeft de Academie geen beroep hoeven doen op de klachtencommissie.

PERSONEEL

In 2017 zijn 32 nieuwe docenten/instructeurs in dienst genomen. De aanstelling van nieuwe medewerkers had enerzijds te maken met het vertrek van enkele collega's, maar met name door het toenemend aantal studenten Ambulanceverpleegkundige. Daarnaast zijn er instructeurs specifiek aangesteld voor de TECC cursus.



3

EVENEMENTEN

ROC TWEEDAAGSE

Om het jaar neemt de Academie voor Ambulancezorg het initiatief om de regionale opleidingscoördinatoren een professionaliseringstraining aan te bieden. De ambities voor de tweedaagse training, die in 2017 heeft plaatsgevonden, lagen hoog. Het doel was om met elkaar tot een gezamenlijk beeld van toekomstbestendig leren in de ambulancezorg te komen. Tijdens de training waren gesprekken met diverse stakeholders gefaciliteerd, waaronder Ambulancezorg Nederland, V&VN Ambulancezorg, Vakgroep P&O, Vereniging Branche-Opleidingsinstituten Gezondheidszorg, NVMMA, een bestuurder van een RAV en een docent vanuit de BMH van de Hogeschool Utrecht. Daarnaast zijn er thematische workshops aangeboden die de ROC-en hebben geprikkeld om naar andere vormen van leren te kijken en daarbij gebruik te maken van technologische mogelijkheden. Ook is stilgestaan bij de verschillende generaties die nu binnen de organisaties actief zijn en welke implicaties dit heeft voor de inrichting van leerprocessen en leersituaties. De regionale opleidingscoördinatoren zijn na de twee dagen voorzien van informatie en inspiratie die hen kan helpen om het leren in de eigen organisatie verder te professionaliseren.

VOETBALTOERNOOI

In april heeft de Academie voor de tweede keer de RAV-en uitgedaagd mee te doen aan een voetbaltoernooi. Het was een zeer geslaagde dag waar sportiviteit, maar vooral ook gezelligheid de boventoon voerden. De Academie vindt het belangrijk om zich ook op deze wijze te profileren. Een organisatie waar het leuk is om te leren, maar waar je ook in een ontspannen setting collega's uit het land kunt ontmoeten. De Academie streeft ernaar om eens in de twee jaar een dergelijk sportief evenement te organiseren.



‘EIGEN EXPERTISE
INZETTEN OM COLLEGA’S
HET VAK TE LEREN.’

Docent

.....

4

ONDERWIJS- ONTWIKKELINGEN

VERNIEUWINGEN IN HET OPLEIDINGSAANBOD

CZO-accreditatie

In 2017 is de instroommogelijkheid voor de Cardiac Care Verpleegkundigen (CCV) via CZO geaccrediteerd. Dit nieuwe traject is in mei 2017 gestart en wordt vier maal per jaar aangeboden. Cardiac Care Verpleegkundigen, eerder werkzaam op de CCU, kunnen starten met de initiële opleiding tot ambulanceverpleegkundige als zij het instroomprogramma van drie maanden hebben doorlopen.

Nieuwe thematrainingen 2018

In de loop van 2017 zijn ook zes nieuwe thematrainingen ontwikkeld voor 2018:

- Bewust beoordelen
- Forensische blik
- Leren reflecteren
- Medisch inhoudelijke thematraining
- Uitdagingen in het logistieke proces
- Zorg rondom de verwarde patiënt

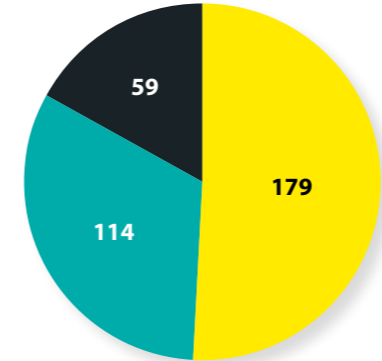
AMLS Refresher

Vanaf 2018 vindt een nieuw ontwikkelde cursus plaats: AMLS Refresher. Om het behaalde AMLS-certificaat geldig te houden, volgt de cursist elke vier jaar deze herhalingstraining.



5

OPLEIDINGSRESULTATEN



- Ambulanceverpleegkundigen
- Ambulancechauffeurs
- Verpleegkundig Centralisten Meldkamer Ambulancezorg

INITIËLE OPLEIDINGEN

Het afgelopen jaar hebben 352 studenten zich ingeschreven voor de initiële opleidingen. Van de 179 studenten die startten aan de opleiding tot ambulanceverpleegkundige, waarvan 16 studenten vanuit het instroomprogramma Cardiac Care Verpleegkundigen (CCV), heeft 86% het diploma behaald. Aan de opleiding tot ambulancechauffeur zijn 114 studenten gestart. Hiervan heeft 82% het diploma behaald. Van de 59 studenten die startten aan de opleiding tot meldkamercentralist, heeft 80% het diploma behaald.

POST-INITIËLE SCHOLING

Voor de verschillende post-initiële scholingen in 2017 hebben zich 1.682 deelnemers ingeschreven.

ALS/ILS	13
ALS Refresher	4
AMLS Provider Course	172
General Instructor Course (GIC)	1
CBRN	66
Expert-classes	177
GEMS ALS/BLS	54
PEPP ALS/BLS	61
PEPP Refresher	12
PHTLS Provider Course	215
PHTLS Refresher Course	246
SAVER	8
Thematrainingen	345
Praktijkbegeleiding	37
Tactical Emergency Casualty Care (TECC)	271

CURSIENWAARDERING OPLEIDINGEN

De waardering van de afzonderlijke opleidingen zijn hieronder weergegeven in een overzicht.

Opleiding AVP	8,3
Opleiding ACH	8,2
Opleiding VCMKA	7,2
AMLS	7,8
CBRN	7,8
Expert-classes	8,5
GEMS ALS/BLS	7,8
PHTLS Provider	7,8
PHTLS Refresher	8,2
TECC	8,3
Praktijkbegeleiding	7,3
Thematrainingen	8,7
Assessment Rijdienst	7,7
Assessment VCMKA	7,3

7,9

IS HET GEMIDDELDE CIJFER
VOOR AL ONZE OPLEIDINGEN

Landelijk Assessment Ambulancezorg

Zoals ieder jaar kunnen ambulance teams (verpleegkundige & chauffeur) deelnemen aan het Landelijk Assessment Ambulancezorg. In 2017 hebben 159 ambulance teams zich ingeschreven, in totaal 318 kandidaten.

1.

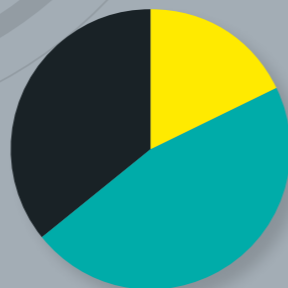
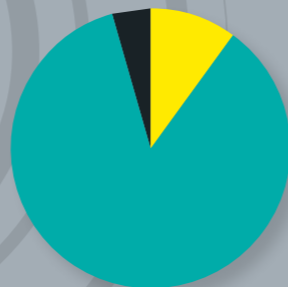
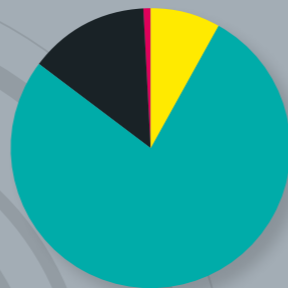
Van de 159 ambulanceverpleegkundigen zijn 13 als 'goed' beoordeeld, 123 als 'voldoende' en 22 'matig'. Helaas is 1 ambulanceverpleegkundige als 'onvoldoende' beoordeeld.

2.

Van de 159 ambulancechauffeurs zijn 16 als 'goed' beoordeeld 136 als 'voldoende' en 7 'matig'. Geen enkele ambulancechauffeur heeft een 'onvoldoende' beoordeling ontvangen.

3.

Van de verpleegkundig centralisten meldkamer ambulancezorg hebben 28 meldkamercentralisten deelgenomen, waarvan 5 als 'goed' zijn beoordeeld, 13 'voldoende' en 10 'matig'. Ook hier zijn geen onvoldoendes gegeven.



■ Goed ■ Voldoende ■ Matig ■ Onvoldoende





Academie voor Ambulancezorg

Bouw en Infra Park, gebouw 110
Ceintuurbaan 2
3847 LG Harderwijk

T 0341 – 467 560

M info@academievoorambulancezorg.nl

www.academievoorambulancezorg.nl